



329 cours Général de Gaulle  
33170 GRADIGNAN  
Tél. 05 57 96 84 05

## PROCEDURE D'EVALUATION INITIALE EN FORMATION B, CS et AAC

L'évaluation d'une durée de 1 heure se fait à l'aide d'un support (fiche d'évaluation de départ) standardisé national.

### 1) L'évaluation statique :

On commence par une série de questions d'ordre général puis sur les motivations du candidat et ses représentations de la conduite.

Ensuite on lui pose des questions sur ses connaissances et expériences éventuelles de la conduite.

S'ensuivent des questions de connaissances mécaniques ainsi que sur les réglages lors de l'installation au poste de conduite.

### 2) L'évaluation dynamique :

On évalue, en circulation, les dispositions naturelles concernant le regard et la manipulation du volant (le moniteur gère les autres commandes).

Puis on évalue les aptitudes psychomotrices, cognitives et la mémoire du candidat à l'aide d'exercices de mises en situation concrètes (démarrage, freinage ...).

Enfin on évalue l'émotivité et le stress de l'élève sur l'ensemble de la séance.

### 3) Le bilan :

A chacun des critères observés va être attribuée une appréciation allant de « faible » à « bien » correspondant à une note sur un récapitulatif final. Cette note permettra de proposer le volume de formation préconisé (sous réserves d'une progression normale).

La fiche de suivi se partage en deux exemplaires originaux qui seront signés par le moniteur, l'élève et le représentant légal dans le cas d'un élève mineur.

Un exemplaire est remis au candidat et un autre conservé au dossier de l'élève en les locaux de l'école de conduite.

Ce document permettra alors d'élaborer un plan de formation et un contrat.

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau.



Le simulateur vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer 6 FACULTÉS

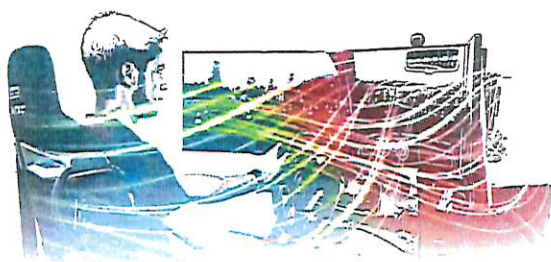
Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

## Durée



## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Évaluation élève

### ① Renseignements d'ordre général

Nom : Rousseau  
Prénom : Manon  
Date de naissance : 10/04/1997  
Nationalité : française  
Test de la vue effectué : ☒ Oui ☐ Non

Observations :

### ② Résultats de l'évaluation

Connaissance du véhicule : \*\*\*  
Coordination motrice (habileté) : \*\*\*  
Démarrage/Arrêt : \*\*\*  
Trajectoire : \*\*  
Perception : \*\*\*  
Comportement : \*

\* = à améliorer  
\*\* = satisfaisant  
\*\*\* = très satisfaisant



### ③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques :  heures  
Proposition acceptée : ☐ Oui ☐ Non

Date :   
Proposition retenue :  heures

Partenaires de votre réussite !  
www.codesrousseau.fr

CODES ROUSSEAU

🖨 Résultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

AUTO-ÉCOLE  
PHIL CONDUCTEUR  
329 cours du Général de Gaulle  
33170 GRADIGNAN  
Siret 752 976 183 00026



329 cours Général de Gaulle  
33170 GRADIGNAN  
Tél. 05 57 96 84 05

Bilan intermédiaire		Commentaires
Date du bilan		
Nom de l'élève		
Nom de l'enseignant(e)		
Volume éval de départ		
Volume bilan intermédiaire		
Date du mail aux parents		
Date du rendez-vous debrief		

**Solution proposée :**

**Solution retenue :**

CRITERES EVALUES				
Compétence	Insuffisant	A améliorer	Bon	Commentaires
Installation				
Maitrise mécanique				
Regarder autour de soi				
Observation de la signalisation				
Maitrise des règles du code de la route				
Qualité du placement/ Partage de la route				
Adaptation de l'allure				
Comportement/autres usagers				
Maitrise des manœuvres				
Insertion voies rapides + hors agglomération				
Initiative/décision				
Analyse des situations				
Suivre un itinéraire				

Signature de l'élève

Signature du représentant légal



<b>BILAN</b>		Intermédiaire <input type="checkbox"/> Perfectionnement <input type="checkbox"/>	Autre auto-école <input type="checkbox"/> Formation initiale <input type="checkbox"/>	<b>NOM ELEVE</b>	
AAC <input type="checkbox"/>	CS <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	B78 <input type="checkbox"/>	ESCA <input type="checkbox"/>	<b>Date du bilan</b>
Volume défini à l'éval. départ			<b>Nb. heures faites</b>		
Commentaires/Niveau					

CRITERES EVALUES				COMMENTAIRES
Compétences	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	
<b>Installation/Maîtrise des commandes :</b> <i>clignos, feux ...</i>				
<b>Maîtrise des trajectoires :</b> <i>manipulation volant, regard</i>				
<b>Maîtrise mécanique</b> <i>frein, acc-,embrayage,levier vitesse</i>				
<b>Regarder autour de soi</b>				
<b>Autonomie</b>				
<b>Observation de la signalisation</b>				
<b>Maîtrise des règles du code de la route</b>				
<b>Qualité du placement/Partage de la route</b>				
<b>Adaptation de l'allure/rythme</b>				
<b>Maîtrise des manoeuvres</b>				
<b>Initiative/décisions-Analyse des situations</b>				
<b>Insertion voies rapides/ Hors agglo</b>				
<b>Espace de sécurité : avant, latéral...</b>				
<b>Suivre un itinéraire</b>				
<b>Autonomie</b>				
<b>Anticipation</b>				
<b>Comportement /autres usagers</b>				

<b>Solution proposée</b>	<b>Volume d'heures proposé</b>	<b>Signature de l'élève</b>
Conduite supervisée <input type="checkbox"/>		
Boîte Automatique <input type="checkbox"/>		

Critères évalués	oui	non	Commentaires
L'élève montre des difficultés psychomotrices/ coordination des mouvements/dyslexie...			
L'élève a du mal à restituer les acquis de la leçon précédente/mémorisation			
L'élève n'arrive pas à automatiser rapidement, réfléchit trop...			
L'élève a des difficultés à devenir autonome/ besoin de guidage intensif			
L'élève a du mal à se positionner dans l'espace, problème de gabarit, trajectoires, manoeuvres...			
L'élève reste stressé/tendu, a peur de conduire			
L'élève a du mal à rester concentré le temps d'une leçon, défaut d'attention			
L'élève n'est pas à l'écoute du moniteur, répond, refuse les consignes..			
L'élève ne semble pas être motivé par sa formation			
L'élève montre des grandes lacunes sur le code de la route			
L'élève a des difficultés à observer autour de lui, ne voit pas ou trop tardivement les informations			
L'élève est trop passif dans sa formation			
L'élève a une attitude ou un comportement inadapté à l'apprentissage			
Autre			



329 cours Général de Gaulle  
33170 GRADIGNAN  
Tél. 05 57 96 84 05

## PROCEDURE D'EVALUATION EN FORMATION PERMIS A1, AM et A2

L'évaluation initiale en formation deux roues s'effectue sur une durée de 1h.

Le transport de l'élève de l'école de conduite à la piste moto est assurée par le moniteur, quel que soit l'expérience estimée de l'élève. L'évaluation est réalisée sur une piste fermée à la circulation.

### 1) L'évaluation statique :

Le moniteur pose des questions ciblées sur les connaissances et expériences éventuelles de la conduite d'un deux-roues motorisé.

### 2) L'évaluation dynamique :

Des exercices de maniabilité, d'abord sans l'aide du moteur, puis avec le moteur sont proposés. Une présence active et proche du moniteur en termes de sécurité (risque de chute) sera assurée. Tout au long de l'évaluation sont également notés compréhension et mémoire.

### 3) Le bilan :

A chacun des critères observés va être attribuée une appréciation allant de « faible » à « bien » correspondant à une note sur un récapitulatif final. Cette note permettra de proposer un volume de formation préconisé (sous réserves d'une progression normale).

Le moniteur, en accord avec le candidat, élabore alors un programme de formation adapté et propose un volume de formation sous la forme d'un contrat.